

ООО «Новоросметалл»

Введено в действие от «09» 01 2024г.

Приказом № 372 от «15» 12 2023

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор
ООО «Новоросметалл»



Д. З. Ахвледиани

ПОЛОЖЕНИЕ

**Порядок проведения текущего контроля знаний
и промежуточной аттестации лиц, обучающихся
в «Учебном центре по подготовке кадров ООО «Новоросметалл»**

г. Новороссийск

Порядок проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации лиц, обучающихся в «Учебном центре по подготовке кадров ООО «Новоросметалл»	Стр.:2	Всего стр.: 8
--	--------	---------------

Содержание

Номер (обозначение), наименование раздела, подраздела, приложения	Стр.
1. Назначение и область применения	3
2. Нормативные документы	3
3. Термины, определения и сокращения	3
4. Виды и цели аттестации	4
Приложение А (обязательное) Критерии оценки знаний по теоретическому обучению при подготовке на производстве	8
Лист регистрации изменений	

Порядок проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации лиц, обучающихся в «Учебном центре по подготовке кадров ООО «Новоросметалл»	Стр.:3	Всего стр.: 8
--	--------	---------------

1. Назначение и область применения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по основным программам профессионального обучения (далее – ОППО), на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

1.2 Требования Положения распространяются на всех обучающихся в образовательном подразделении учебного центра по подготовке кадров «Новоросметалл».

2. Нормативные документы

В настоящем положении использованы ссылки на следующие нормативные документы: Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.; Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

ПП СМК Паспорт процесса : «Управление персоналом». Требования к разработке и управлению

СТП СМК Стандарт предприятия : «Обучение персонала». Организация образовательной деятельности

3. Термины, определения и сокращения

3.1 В Положении установлены термины с соответствующими определениями:

Аттестация –

- 1 это проверка профессиональных знаний и умений работника, а также его деловых качеств в форме квалификационного экзамена.
- 2 это контроль успеваемости обучающихся, оценка качества усвоения обучающимся содержания конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончании их изучения по результатам проверки (проверок) в соответствии с требованиями учебных программ по предмету и государственного стандарта.

Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимся всего объема содержания конкретной учебной дисциплины, предмета по окончании их изучения по итогам учебного периода (года, ступени образования) по результатам проверки (проверок).

Текущая аттестация – это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе её изучения обучающимся по результатам проверки (проверок).

Экзамен – форма контроля, направленная на комплексную проверку подготовки специалиста к работе, на определение степени овладения знаний, умений и навыков в соответствии с характером профессиональной деятельности.

Экзаменационный билет – это билет, содержащий вопросы, на которые должен ответить обучающийся на устном экзамене.

Тест – это система заданий специальной формы, позволяющая измерить уровень знаний, навыков, умений.

Тестирование – метод контроля знаний, умений и навыков обучающегося.

3.2 В Положении установлены соответствующие сокращения

ОППО – основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

ДПП – дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

4 Виды и цели аттестации:

Основными видами аттестации (контроля успеваемости) обучающихся являются:

- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- итоговая аттестация обучающихся.

Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся;
- коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся).

Каждый из видов контроля успеваемости имеет свои цели, задачи и формы.

Промежуточная аттестация устанавливает соответствие знаний, умений, навыков обучающихся за данный период, требованиям учебных программ по предмету и государственному стандарту. Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета.

Текущая аттестация успеваемости обучающихся направлена на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся. Текущая аттестация включает в себя и тематический контроль знаний обучающихся.

Тематический контроль – это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, по окончании их изучения по результатам проверки (проверок).

Текущий контроль осуществляется преподавателем данной учебной дисциплины, предмета.

Порядок проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации лиц, обучающихся в «Учебном центре по подготовке кадров ООО «Новоросметалл»	Стр.:5	Всего стр.: 8
--	--------	---------------

Итоговая аттестация проводится квалификационной комиссией по окончании полного курса обучения по ОППО в форме квалификационного экзамена с присвоением квалификации (специальности).

4.1 Текущий контроль знаний обучающихся

4.1.1 Текущий контроль знаний обеспечивает оценку уровня освоения учебных дисциплин и проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

4.1.2 Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- 1) Устный опрос на практических и теоретических занятиях. Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные ответы обучающегося, развивает речь, память и мышление. Фронтальный опрос осуществляется в форме развернутой беседы с группой обучающихся и предполагает краткие ответы.
- 2) Проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ (в том числе домашних и самостоятельных); письменный контроль позволяет за короткое время проверить знаний большого числа обучающихся одновременно; результаты проверки дают возможность анализировать развитие обучающихся, выявлять ошибки, оценивать объективно.
- 3) Защита рефератов (проектов);
- 4) Практическая работа – является эффективным способом проверки результатов обучения; имеет целью проверить практические умения, навыки учащихся, способность применить знания при решении конкретных задач;
- 5) Зачет. Зачет как метод проверки и оценки знаний проводится после изучения раздела или практических работ. При этом преподаватель задает обучаемому 2-3 вопроса с целью выяснить как знания, так и умения;
- 6) Контрольные работы;
- 7) Тестовые задания. Основным «инструментом» тестового контроля является тест, включающий 2 основных элемента: задание и эталон-образец правильного и качественного выполнения этого задания, с которым сравниваются ход и результаты деятельности обучающихся. В процессе профессионального образования тестирование может проводиться на всех этапах учебного процесса;
- 8) Контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- 9) Возможны и другие виды текущего контроля знаний.

4.1.3 Виды и примерные сроки проведения текущего контроля знаний обучающихся устанавливаются рабочей учебной программой дисциплины, профессионального модуля.

4.1.4 Занятия, пропущенные по уважительным и неуважительным причинам, а также не зачтенные подлежат обязательной отработке.

4.1.5 Контрольная работа, в том числе с применением тестовых заданий, проводится по итогам изучения конкретных разделов (тем) учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Контрольная работа проводится за счет времени, отводимого на изучение учебной дисциплины.

При получении неудовлетворительной оценки за контрольную работу обучающемуся в пределах учебного курса и в сроки, устанавливаемые преподавателем, предлагается выполнение нового варианта контрольной работы.

Порядок проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации лиц, обучающихся в «Учебном центре по подготовке кадров ООО «Новоросметалл»	Стр.:6	Всего стр.: 8
--	--------	---------------

4.1.6 Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Кроме часов аудиторной работы, обязательно планируются часы самостоятельной работы и консультаций.

На самостоятельную работу по курсовому проекту (работе), реферату отводится часов не меньше, чем аудиторных и консультационных, запланированных для этих целей

4.1.7 Выполнение курсового проекта (работы), реферата может планироваться и вноситься в учебный процесс, по мере освоения отражаемого в работе материала, или концентрировано после освоения всего курса учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Оценка за выполненный курсовой проект (работу), реферат может выставляться по результатам ее проверки. Защита курсового проекта (работы), реферата планируется на последнее занятие, отведенное на данный вид работы.

Критерии оценки результатов текущего контроля в каждом конкретном случае устанавливаются преподавателем .

По каждой учебной дисциплине или междисциплинарному курсу обучения, у каждого обучающегося должно быть не менее трех оценок, позволяющих достаточно объективно оценивать знания по пройденному материалу. Итоговая оценка за курс выводится на основании результатов контрольных, практических семинарских, тестовых, самостоятельных работ.

Результаты текущего контроля успеваемости должны проставляться преподавателем в журнале.

4.2 Промежуточная аттестация

4.2.1 Формы и порядок проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульного подхода в профессиональном образовании обеспечивает как оценку уровня освоения учебных дисциплин, так и оценку компетенции обучающихся и проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов.

Конкретные формы контроля (экзамен, экзамен (квалификационный), зачет, дифференцированный зачет) и процедуры промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются в соответствии с учебным планом по специальности профессионального обучения.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля или учебной дисциплины.

Если промежуточная аттестация по составным элементам профессионального модуля (междисциплинарный курс) не предусмотрена учебным планом, учитываются результаты текущих форм контроля по каждому междисциплинарному курсу, используются рейтинговые и/или накопительные системы оценки.

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения квалификационной комиссией. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированию у него компетенции по профессии

Итогом проверки является однозначное решение: присвоение/ неприсвоение квалификации с указанием разряда. Квалификационный экзамен проводится в соответствии с Положением «Порядок проведения квалификационного экзамена для присвоения квалификации лицам, овладевающим профессиями на производстве в ООО «Новоросметалл».

Порядок проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации лиц, обучающихся в «Учебном центре по подготовке кадров ООО «Новоросметалл»	Стр.:7	Всего стр.: 8
--	--------	---------------

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (междисциплинарного курса) и производственного обучения.

Результаты экзамена признаются удовлетворительными в случае, если обучающийся при их сдаче получил оценку не ниже удовлетворительной.

Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

Дополнительные сроки проведения экзаменов устанавливаются для обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку на экзамене и допущенных повторно к экзаменам и обучающихся, пропустивших экзамен по уважительной причине.

4.2.2 Подготовка и проведение промежуточной аттестации.

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса или практики.

При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется в журнале учебных занятий словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающихся оценивается согласно «Критериям оценки знаний по теоретическому обучению при подготовке на производстве» (Приложение А) в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно») и фиксируется в журнале учебных занятий. Оценка дифференцированного зачета является окончательной оценкой по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу.

Экзамены проводятся в специально отведенные дни, которое доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за неделю до начала экзамена.

Для обучающихся по индивидуальному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Экзамен принимается, как правило, преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине, междисциплинарный курс в экзаменуемой группе. На сдачу устного экзамена предусматривается не более одной трети академического часа на каждого обучающегося, на сдачу письменного экзамена – не более трех часов на учебную группу.

Уровень подготовленности обучающихся оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»). Оценка, полученная на экзамене является определяющей, независимо от полученных в течение всего курса обучения оценок текущего контроля.

Порядок проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации лиц, обучающихся в «Учебном центре по подготовке кадров ООО «Новоросметалл»	Стр.:8	Всего стр.: 8
--	--------	---------------

**Приложение А
(обязательное)
Критерии оценки знаний по теоретическому обучению
при подготовке на производстве**

Оценка 5 (отлично) ставится обучающемуся если:

- в пределах требований учебной программы самостоятельно и уверенно применяет полученные знания и умения при выполнении практических работ;
- полностью освоил приемы и способы работы;
- выполняет производственные задания высокого качества, а также правила охраны труда;
- последовательно, связно излагает, показывая знания и глубокое понимание всего программного материала;
- в пределах программы вполне сознательно отвечает на поставленные вопросы;
- делает необходимые выводы и сообщения;
- умеет аргументировать свои ответы;
- знает величины, их единицы и способы измерения;
- умеет найти связь между изучаемым и ранее изученным материалом по данному предмету;
- при решении поставленных задач не нуждается в каких-либо поправках со стороны преподавателя;
- уверенно и правильно применяет полученные знания при решении практических задач;
- технически грамотно и аккуратно выполняет графические работы.

Оценка 4 (хорошо) ставится обучающемуся если:

- твердо усвоен основной материал программы, ответ в основном удовлетворяет требованиям, установленным для оценки «5», но при этом обучающийся допускает одну негрубую ошибку или неточности в формулировках, два-три недочета, делает несущественные пропуски при изложении фактического материала, предусмотренного программой;
- полученные знания свободно применяет на практике.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится обучающемуся если:

- выполняет производственные операции с несущественными недочетами в приемах и способах работы, без брака, но не всегда осознанно;
- знает и понимает основной материал программы, понимает узловые темы, но в усвоении материала имеются пробелы;
- излагает материал упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями;
- умеет выполнять графические работы.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится обучающемуся если:

- слабо понимает большую часть программного материала, допустил 2 или более грубых ошибок;
- имеющиеся знания на практике применять не может.